

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Podstawy miernictwa technicznego</b>		Kod <b>1010534151010558821</b>
Kierunek studiów <b>Automatyka i Robotyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>12</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>12</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Andrzej Meyer email: Andrzej.Meyer@put.poznan.pl tel. -5937 Wydział Informatyki ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, elektrotechniki i elektroniki.
2	<b>Umiejętności:</b>	Powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów związanych z układami elektrycznymi i elektronicznymi, w szczególności z podstawowymi układami na wzmacniaczach operacyjnych i prostymi układami cyfrowymi. Powinien posiadać także umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł. Student powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji i być gotowy do podjęcia współpracy w zespole.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ponadto powinien przejawiać takie cechy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawczą, kreatywność, kulturę osobistą, szacunek dla innych ludzi.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z metrologii, w zakresie metod pomiaru wielkości elektrycznych i wybranych mechanicznych (np. siły, przesunięcia, przyspieszenia), a także temperatury oraz metod obliczania błędów pomiarowych. 2. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania prostych problemów związanych z przeprowadzaniem pomiarów różnych wielkości elektrycznych i wybranych mechanicznych oraz temperatury. 3. Kształtowanie u studentów umiejętności radzenia sobie z nietypowymi problemami występującymi w trakcie pomiarów.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. ma podstawową wiedzę w zakresie metrologii, zna i rozumie metody pomiaru wielkości elektrycznych i nieelektrycznych; zna metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne niezbędne do analizy wyników eksperymentu - [K_W11] 2. ma podstawową wiedzę o wpływie czynników środowiskowych na wynik pomiarów - [-] 3. jest poinformowany o możliwych zagrożeniach występujących w trakcie pomiarów, zwłaszcza wielkości elektrycznych - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. potrafi posłużyć się właściwie dobranymi metodami i przyrządami pomiarowymi oraz pomierzyć stosowne sygnały i na ich podstawie wyznaczyć charakterystyki statyczne i dynamiczne elementów automatyki oraz uzyskać informacje o ich zasadniczych własnościach - [K_U14] 2. potrafi w bezpieczny sposób przeprowadzić pomiary - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do zagadnień technicznych, skrupulatnego zapoznania się z dokumentacją oraz warunkami środowiskowymi, w których urządzenia i ich elementy mogą funkcjonować, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K_K5] 2. zna przykłady i rozumie przyczyny źle przeprowadzonych pomiarów, które doprowadziły do strat finansowych lub też do utraty zdrowia, a nawet życia - [-]		

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a) w zakresie wykładów:

na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach,

b) w zakresie laboratoriów:

ocena przygotowania studenta do poszczególnych zajęć oraz ocena umiejętności związanych z realizacją ćwiczeń laboratoryjnych (odpowiedzi ustne).

Ocena podsumowująca:

a) w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

i. ocenę wiedzy i umiejętności wykazanych na pisemnym zaliczeniu wykładów (10 do 12 pytań po 2 do 4 punktów, na ocenę pozytywną wymaganych 51% punktów); studenci otrzymują listę zagadnień obowiązujących na zaliczeniu,

ii. omówienie wyników testu,

b) w zakresie laboratoriów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

i. ocenę wiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadań laboratoryjnych poprzez dwa kolokwia - na początku i na końcu zajęć,

ii. ocenę sprawozdania przygotowywanego częściowo w trakcie zajęć, a także po ich zakończeniu; ocena ta uwzględnia również umiejętność pracy w zespole.

Uzyskiwanie dodatkowych punktów za aktywność podczas zajęć, w szczególności za:

i. omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia,

ii. efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu,

iii. umiejętność współpracy w ramach zespołu praktycznie realizującego zadanie szczególnie w laboratorium,

iv. uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych,

v. wskazywanie trudności percepcyjnych studentów umożliwiające bieżące doskonalenie procesu dydaktycznego.

### Treści programowe

Program wykładu obejmuje następujące zagadnienia:

1. Wprowadzenie
2. Podstawy teorii błędów
3. Podstawowe wzorce wielkości elektrycznych
4. Budowa klasycznych mierników analogowych
5. Podstawowe układy pomiaru napięcia i prądu (stałego i zmiennego)
6. Układy pomiarowe innych wielkości elektrycznych
7. Mostki pomiarowe
8. Przekładniki
9. Metody pomiarów charakterystyk diod i tranzystorów
10. Przetworniki analogowo-cyfrowe, cyfrowo-analogowe oraz napięcie-częstotliwość
11. Elektroniczne mierniki podstawowych wielkości elektrycznych
12. Elektroniczne mierniki specjalistyczne
13. Pomiary transmitancji układów elektronicznych
14. Pomiar wybranych wielkości nieelektrycznych

Część wymienionych wyżej treści programowych jest realizowana w ramach pracy własnej studenta.

Zajęcia laboratoryjne prowadzone są w formie 2-godzinnych ćwiczeń, poprzedzonych sesją instruktazową na początku semestru. Ćwiczenia realizowane są przez zespoły 2/3-osobowe. W ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci poznają zasady stosowania wirtualnych przyrządów pomiarowych w systemie ELVIS II (National Instruments).

Program zajęć laboratoryjnych obejmuje następujące zagadnienia:

1. Wprowadzenie do narzędzi pomiarowych National Instruments
2. Układy pomiaru rezystancji
3. Układy pomiaru pojemności
4. Pomiary wybranych parametrów tranzystorów
5. Pomiary wybranych parametrów wzmacniacza operacyjnego
6. Mikroprocesorowe układy pomiaru natężenia światła, temperatury oraz czasu

<p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wykład: pokaz multimedialny, prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy</li> <li>Zajęcia laboratoryjne: konfiguracja układów pomiarowych (hardware i software), przeprowadzanie pomiarów, praca zespołowa</li> </ol>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Metrologia elektryczna, Chwaleba A., Poniński M., Siedlecki A., WNT, Warszawa, 2010</li> <li>Metrologia elektryczna wielkości nieelektrycznych, Miłek M., Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra, 2006</li> <li>Sensory i systemy pomiarowe, Nawrocki W., Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2006</li> <li>Układy półprzewodnikowe, Tietze U., Schenk Ch., WNT, Warszawa, 2008</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analogowe układy scalone, Nadachowski M., Kulka Z., WKŁ, Warszawa, 1979</li> <li>Elementy i układy elektroniczne, Rusek M., Pasierbiński J., WNT, Warszawa 1997</li> </ol>		
<p><b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b></p>		
<p><b>Czynność</b></p>		<p><b>Czas (godz.)</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>udział w wykładach</li> <li>udział w zajęciach laboratoryjnych</li> <li>przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych</li> <li>dokończenie (w ramach pracy własnej) sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych</li> <li>przygotowanie do sprawdzianów</li> <li>udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia</li> <li>zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.), 50 stron</li> <li>przygotowanie do zaliczenia wykładów i udział w kolokwium zaliczeniowym: 6 godz. + 2 godz.</li> <li>omówienie wyników kolokwium</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>12</li> <li>12</li> <li>12</li> <li>12</li> <li>10</li> <li>2</li> <li>5</li> <li>8</li> <li>2</li> </ol>
<p><b>Obciążenie pracą studenta</b></p>		
<p><b>forma aktywności</b></p>	<p><b>godzin</b></p>	<p><b>ECTS</b></p>
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	24	1